

چک لیست ارزیابی توانمندیهای مورد انتظار دانشجویان/دانش آموخته گان کارشناسی ارشد رشته علوم تشریحی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

مقطع تحصیلی:

دانشگاه:

توضیحات و ملاحظات ارزیابی کننده	عملکرد دانشجو					توانمندیهای عمومی و اختصاصی مورد انتظار
	1	2	3	4	5	
						توانایی برقراری ارتباط موثر با مدیرگروه
						توانایی برقراری ارتباط موثر با مدرسین
						توانایی برقراری ارتباط موثر و همکاری با کارشناسان/ منشی گروه
						نحوه ارتباط با دانشجویان پزشکی و غیر پزشکی در کلاسهای عملی
						توانایی ارتباط موثر و انجام همکاریهای تیمی با دیگر دانشجویان
						نحوه ارتباط با دانشجویان دکترا و ارشد گروه در انجام کارهای تیمی
						<b>جمع امتیازات مهارتهای ارتباطی</b>
						توانایی فیکس، آماده سازی، نگهداری و تشریح جسد برای آموزش دانشجویان پزشکی
						توانایی تهیه مدل‌های آموزشی علوم تشریحی برای آموزش

توضیحات و ملاحظات ارزیابی کننده	عملکرد دانشجو					توانمندیهای عمومی و اختصاصی مورد انتظار	
	1	2	3	4	5		
						توانایی تشریح جسد مطابق متدهای استاندارد تشریح	<b>توانایی های عملی و آزمایشگاهی</b>
						توانایی تهیه لام های میکروسکوپی (نمونه های بافت و جنین)	
						توانایی انجام مراحل گرفتن تخمک و اسپرم از موش کوچک آزمایشگاهی	
						آشنایی با مراحل کشت سلولی و کاربرد آن	
						میزان آشنایی با نحوه فعالیت در آزمایشگاه های تشخیصی - درمانی مرتبط با علوم تشریحی، نظیر مراکز باروری- ناباروری، سلول درمانی و پزشکی قانونی	
						<b>جمع امتیازات توانایی های عملی و آزمایشگاهی</b>	
						شناخت کامل ساختارها و واریاسیونهای عمده کالبد انسان	<b>مهارت های آموزشی</b>
						توانایی تشخیص انواع سلولها و بافتهای کالبد انسان	
						توانایی شناخت مراحل تکوین جنین و اندامهای بدن انسان	
						توانایی آموزش نظری و عملی درس آناتومی به دانشجویان دوره کاردانی و کارشناسی	
						توانایی آموزش عملی درس آناتومی به دانشجویان دوره های دکترای حرفه ای	

توضیحات و ملاحظات ارزیابی کننده	عملکرد دانشجو					توانمندیهای عمومی و اختصاصی مورد انتظار
	1	2	3	4	5	
						توانایی آموزش نظری و عملی درس بافت شناسی به دانشجویان دوره کاردانی و کارشناسی
						توانایی آموزش عملی درس بافت شناسی به دانشجویان دوره های دکترای حرفه ای
						<b>جمع امتیازات مهارت‌های آموزشی</b>
						شناخت مجلات علمی و بین المللی و پایگاههای داده های در رشته علوم تشریحی و توانایی شناخت شاخص های علم سنجی و اعتبار بخشی پژوهشی و محققان
						مشارکت در طراحی و اجرای پژوهش در حیطه علوم تشریحی
						مشارکت در طراحی و اجرای پژوهش در حیطه علوم بین رشته ای، سلولهای بنیادی و پزشکی بازساختی
						توانایی نگارش مقاله علمی در حیطه علوم تشریحی
						<b>جمع امتیازات مهارت‌های پژوهشی</b>
						همکاری در راه اندازی و فعالیتهای شرکتهای دانش بنیان در حیطه علوم تشریحی
						مشارکت در طراحی و ساخت تجهیزات کمک آموزشی مرتبط با حیطه علوم تشریحی و تجاری سازی آن
						<b>تولید محصول و تجاری</b>

توضیحات و ملاحظات ارزیابی کننده	عملکرد دانشجو					توانمندیهای عمومی و اختصاصی مورد انتظار
	1	2	3	4	5	
						سازي در حوزه علوم تشریحي مشارکت در نوآوری در روشهای آموزشی و تهیه و تولید مدل‌های آموزشی جدید و بسته های آموزشی و تجاري سازي آن
						مشارکت در پژوهش های محصول محور
						جمع امتیازات تولید محصول و تجاری سازی
						توانایی شناخت و ارائه راه حل برای مسائل و چالشهای آموزش در گروه
						توانایی شناخت و ارائه راه حل برای مسائل و چالشهای پژوهش های گروه
						توانایی نقد منصفانه یک مقاله یا پروژه علمی در حیطه علوم تشریحی
						جمع امتیازات مهارتهای نقد و حل مساله
						توانایی برنامه‌ریزی و اداره مناسب کلاس های علوم تشریح عملی
						توانایی برنامه‌ریزی و اداره مناسب کلاس های نظری علوم تشریح دانشجویان کاردانی و کارشناسی
						مشارکت در برنامه‌ریزی و اداره سالن تشریح، آزمایشگاههای بافت شناسی و جنین شناسی
						مهارتهای مدیریتی

توضیحات و ملاحظات ارزیابی کننده	عملکرد دانشجو					توانمندیهای عمومی و اختصاصی مورد انتظار
	1	2	3	4	5	
						مشارکت در انجام سیاست گذاری های جدید، برنامه ریزی، پایش و ارزشیابی در آموزش و پژوهش علوم تشریحی به منظور ارتقاء این رشته و همچنین حل مشکلات سلامت
						<b>جمع امتیازات مهارت‌های مدیریتی</b>
						رعایت اخلاق حرفه ای در سالن تشریح و کار با جسد
						رعایت اخلاق حرفه ای در کار با حیوانات آزمایشگاهی
						رعایت اصول امانت داری، صداقت، و پرهیز از سوگیری در پژوهش
						آشنایی و رعایت حق انتشار (کپی رایت)، اصول استناددهی و پرهیز از خود استناددهی نابجا و سرقت ادبی
						<b>جمع امتیازات رعایت مسائل اخلاق حرفه ای</b>

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

تاریخ و امضاء: